

## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DEL COL·LEGI SANT JOSEP OBRER**

---

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria
- Batxillerat
- Cicles Formatius

Na M<sup>a</sup> Pilar Casado Santamaría, titular del centre educatiu Sant Josep Obrer, i en/na .....i en/na.....  
pares o tutors de l'alumne/l'alumna .....  
conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

### **COMPROMISOS**

#### **Pares i centre educatiu ens comprometem a:**

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

#### **D'una manera específica, el centre es compromet a:**

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
  - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats.
  - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, les activitats específiques programades en les hores de tutoria individual i grupal, el gabinet d'orientació...
  - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com les campanyes de solidaritat, les activitats de voluntariat, les convivències i l'educació en valors.
  - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa.
  - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa.
  - Oferint uns serveis (menjador i guarderia) i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: com activitats esportives i musicals.

4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne.

- Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives i la revista del centre.
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a com són: butlletins de qualificacions de cada trimestre, tutories individuals amb alumnes i reunions amb les famílies.
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, amb el tutor un cop cada curs escolar com a mínim i amb la resta de professors quan calgui.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares (col·laborant amb l'AMPA, amb el programa FEAC...).

Per la seva banda, el pare i la mare ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre estil educatiu.

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, esforçant-se en compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat, el respecte i l'esforç en el treball.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats (puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, ús correcte de l'uniforme, discreció en el vestir, respecte a les persones i als mitjans disponibles, prohibició de l'ús de telèfons mòbils en el recinte escolar...).
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior, donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions de les normes.
- Informar el fill/filla sobre el contingut d'aquests compromisos.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola.

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

L'Hospitalet de Llobregat, a ..... de ..... de 2019

La titular

Els pares o tutors legals

---

**Informació bàsica sobre protecció de dades de caràcter personal**

---

**Responsable:** Col·legi Sant Josep Obrer.

**Finalitat:** Difusió del centre educatiu i les seves activitats.

**Legitimació:** Consentiment dels interessats.

**Destinataris:** No se cediran les dades, excepte obligació legal o consentiment.

**Drets:** Pot accedir, rectificar o suprimir les dades, així com exercir els drets que s'esmenten en la nostra Política de Privacitat.

**Informació adicional:** Consulta de la Política de Privacitat a la nostra web: [www.stjosep.org](http://www.stjosep.org)

---